



Groupe scolaire  
Chevreul Lestonnac

# La lettre de Jeanne

Mai  
2019

La lettre de Jeanne de mai 2019 relate des événements du groupe scolaire Chevreul Lestonnac de fin avril à fin mai 2019 avec des rendez-vous de juin à ne pas manquer.

## PROGRAMME THÉÂTRE

À noter : 15 Représentations théâtrales au sein du Groupe scolaire



### SAISON 2019 THÉÂTRE

Salle de spectacle de la Chapelle



Tous malades ?

Arts scéniques des 4<sup>èmes</sup>  
Vendredi 6 juin à 19h00



Les charpardeurs  
d'après François SCHARP

La troupe des 6<sup>èmes</sup>  
Mardi 11 juin à 20h00



En 1<sup>ère</sup> partie : La Dingomachine  
En 2<sup>ème</sup> partie : Molière en folie

Arts scéniques des 5<sup>èmes</sup>  
Vendredi 14 juin à 19h00



Madame Doubtfire  
d'après le roman d'Anne Fine

La troupe des 5<sup>èmes</sup>  
Mercredi 19 juin à 20h00



Le Ministère japonais  
d'après Murray Schisgal

La troupe des 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup>  
Jeudi 20 juin à 20h00

Accompagnement Arts scéniques  
Laurence BACONNIER  
Anne-France BRUNEEL  
Accompagnement Atelier Théâtre  
Krzysztof DYKIERT

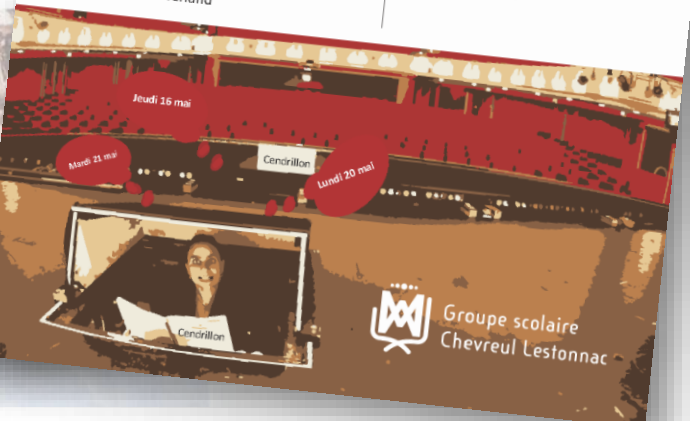


Collège Chevreul  
Groupe scolaire Chevreul Lestonnac

### THÉÂTRE CALENDRIER

SAISON 2019

- «Cendrillon» de Joël POMMERAT  
Groupe Collège  
Jeudi 16 mai à 18h30  
Au Théâtre de l'Iris - Festival « Brut de Fabrique »
- «Assoiffés» de Wadji MOUAWAD  
Groupe des Lycéens du mardi  
Samedi 18 mai de 8h00 à 19h00  
Festival Les Planches lycéennes à L'ENSATT
- «Ça ira» de Joël POMMERAT  
Groupe des Secondes Chevreul Lestonnac  
Lundi 20 mai à 19h30  
Salle PAZANAN - à partir de 14 ans.
- «Assoiffés» de Wadji MOUAWAD  
Groupe des Premières et Terminales  
Mardi 21 mai à 19h30  
Salle PAZANAN - à partir de 14 ans.
- «Les Rustres» de Goldoni  
Groupe des Terminales  
Mardi 21 mai à 19h00  
Au Théâtre de Gerland
- «Le menteur amoureux»  
Mise en scène par Valentin Dilas  
Elèves de Seconde de Chevreul Saint Didier  
Mercredi 29 mai de 19h à 22h00  
Salle Laurent Bonnevey à St Didier
- «Pinocchio» de Joël POMMERAT  
Groupe des 6èmes du lundi  
Lundi 3 juin à 19h30  
Salle PAZANAN
- «La révolte des couleurs»  
de Syvie BAHUCHET  
Groupe des CM, 6èmes et 5èmes  
Mardi 4 juin à 19h30  
Salle PAZANAN
- «À la poursuite de l'oiseau  
du sommeil» de Joseph DANAN  
Groupe des CM et 6èmes  
Jeudi 6 juin à 19h30  
Salle PAZANAN



Groupe scolaire  
Chevreul Lestonnac

## VISITE DE LA CONSULE D'ALLEMAGNE

Collège, lycée pro, lycée techno sur le site du 7<sup>e</sup> - Lundi 6 mai 2019.

L'intervention de Mme Rump, Consule d'Allemagne, s'est déroulée dans le cadre des cours d'allemand de Madame Rippe autour de l'amitié franco-allemande à la suite du traité de l'Élysée - 1963, entre de Gaulle et Adenauer. Cela a permis de comparer deux systèmes sociaux, économiques et sanitaires.



Deux vagues d'élèves ont bénéficié de cette présentation « diplomatique » : d'abord des collégiens, puis des lycéens pro et techno avec quelques étudiants de BTS SAM.

Le second groupe s'est intéressé à la façon dont Madame la Consule avait vécu la chute du mur de Berlin, curieux de connaître de quel côté elle avait vécu et s'il y avait encore des différences notoires entre l'Est et l'Ouest allemand. En 1989, elle était consule à Los Angeles et n'a pas pu partager sa vive émotion avec ses proches. Aujourd'hui, des différences sont encore perceptibles. Par exemple, les Allemands de l'Est se sentent souvent défavorisés, le système de l'Ouest ayant été le mode de fonctionnement imposé sur l'ensemble du pays réunifié.

Des élèves ont voulu connaître le montant du SMIC allemand instauré depuis 2015, élevé à environ 9 € de l'heure. Ils se sont également interrogés sur le système de Sécurité Sociale qui est financé à la fois par l'entreprise et le salarié. La sécurité sociale allemande comprend 5 branches d'assurance : l'assurance pension (dont la retraite), l'assurance maladie-maternité, l'assurance dépendance, l'assurance accidents et l'assurance chômage.

D'autres questions ont concerné la température sociale allemande à l'heure où la France connaît le mécontentement des gilets jaunes. Il s'avère que l'Allemagne se préoccupe également du pouvoir d'achat mais s'y attarde moins : alors que les Français y consacrent en moyenne 30 minutes dans un journal télévisé, les Allemands n'en dédient que 5. À la question sur les mouvements en Allemagne contre l'accueil de migrants, Madame la Consule a répondu très sereinement que le gouvernement avait pris conscience qu'il fallait écouter et prendre en compte tous les avis, un unique point de vue étant impossible dans une nation. Enfin, les échanges se sont terminés sur les clichés de chaque pays (ponctualité, saucisse et bière chez les Allemands, baguette, béret et rêve de capitale chez les Français etc.) Il semblerait que ces clichés ne soient pas complètement infondés, qu'ils peuvent être alimentés par la nation elle-même puisqu'ils font partie intégrante de la culture du pays. La consule a mis en avant l'importance de l'autodérision et ce sur tous les sujets.

À l'issue de l'intervention, des élèves ont poursuivi les échanges avec cette personnalité diplomatique en montrant une sérieuse curiosité sur les affaires étrangères et la géopolitique.





## CULTURE RELIGIEUSE

Mardi 30 avril 2019, l'ensemble du niveau de 1<sup>ère</sup> générale a vécu une grande journée culturelle pour comprendre les racines juives du christianisme.

Le programme de la journée se déroulait sur trois lieux visités : la chapelle du collège Chevreul, la crypte de la basilique de Fourvière et la Grande Synagogue. Chaque lieu avait son guide, respectivement Etienne Tarnneau, Mme Roze et Mickaël Barer. Les élèves ont globalement apprécié et appris de nouvelles connaissances notamment en ce qui concerne la foi juive.



## DIEU GUÉRIT-IL ?

Un vendredi par mois, l'équipe de la pastorale organise une heure spéciale dédiée aux élèves de Terminale sur un sujet de foi, une actualité brûlante de la foi ou encore un témoignage chrétien hors des sentiers battus.

Vendredi 3 mai, c'est au tour de Jean Leroy, chirurgien maxillo-facial, d'offrir son témoignage sur le sujet de la médecine et des miracles. Retour d'une lycéenne de Terminale, Lara : « Je me rends régulièrement à ces petits déjeuners de la foi. Je suis allée à celui-ci un peu septique, étant moi-même plus ou moins en recherche, voire en conflit, avec ma foi. J'étais intriguée par l'opinion que pouvait avoir un homme de science à propos des miracles. J'ai été surprise et profondément touchée par son témoignage. C'était assez simple comme histoire finalement, sans baguette magique ni poussière de fée. J'ai réalisé que nous avons besoin de croire en quelque chose, et ça fait du bien ! »



## FÊTES DE LA FOI

Comme chaque année, l'École Lestonnac, le Collège Chevreul et le Collège Lestonnac ont proposé une préparation aux sacrements (baptême, première communion) et à la profession de foi. Cette année, tous les élèves ont suivi une retraite d'une journée à Ars, un lieu privilégié où le Saint Curé d'Ars a passé sa vie à montrer le chemin du Ciel aux personnes de son entourage.

- **Samedi 11 mai 2019** à l'église Notre-Dame St Louis de la Guillotière : 6 baptêmes, 19 Premières Communions et 52 Professions de foi.
- **Samedi 18 mai 2019** à la Basilique St Martin d'Ainay : 15 Baptêmes, 15 Premières Communions et 61 Professions de Foi.

ND St Louis de la Guillotière



Basilique d'Ainay



## THÉÂTRE - TERMINALE

Mardi 21 mai, les 19 élèves de théâtre de Terminale se sont produits au FESTIVAL DE THÉÂTRE SCOLAIRE au Théâtre de Gerland.

Ils ont présenté un ensemble de scènes des RUSTRES de Goldoni : pièce classique qu'ils ont revisitée et dont ils ont réécrit une partie en version "narrée". Que ce soit à 14h devant les classes de Première ou à 19h devant un public extérieur, dont les élus de la mairie de Lyon, leur mise en scène a été très appréciée et a permis un débat à la suite de la représentation sous forme d'un "bord de scène". Les familles ont pu constater les progrès et talents de ces jeunes. D'aucuns ont été "bluffés" par leur niveau : la pièce était d'une durée courte mais le niveau de jeu de certains est impressionnant. Nous souhaitons une longue route à ces jeunes que nous accompagnons sur les plateaux, pour certains, depuis la 5<sup>ème</sup> et dont nous sommes très fières - Laurence et Anne Marie, professeurs



## DÉCOUVERTE - ÎLE DU FRIOUL - MARSEILLE

Mi-avril, 61 élèves de 6<sup>ème</sup> sont partis à la découverte des îles de l'archipel du Frioul



À leur arrivée, les élèves ont été accueillis par deux oies inséparables, curieuses et jacassant à tue-tête ! Puis ils ont passé une belle fin de journée sur la plage à pratiquer le **Land Art** avec les éléments naturels du lieu et ce que ramène la mer sur le site. Les élèves en option **Arts Plastiques** comme en **Sciences** ont pu mêler ainsi leurs talents et ce sont 8 belles sculptures éphémères qu'ils ont créées lors de leur premier jour de découverte de l'île.

Les jours suivants, les élèves ont observé les paysages ensoleillés mais aussi la biodiversité et les espèces endémiques de cet archipel battu par les vents. Pêche à pied, remplissage d'un aquarium, course d'orientation sur les îles de Ratonneau et Pomègues, nettoyage d'une plage encombrée de plastiques, croquis et dessins divers ont été au programme. Les élèves sont repartis avec le son des gabians, des vagues et les couleurs du littoral...





## DÉFI ALIBABELYON

Le Défi Babelio est une action engagée dans plusieurs établissements de France et d'ailleurs. Elle réunit des élèves de collège et de lycée autour d'une bibliothèque virtuelle constituée de 30 à 40 livres de littérature jeunesse.



Ci-dessus : photo primée « The Hate U give », réalisation 3A.

Avec ce réseau social littéraire Babelio, les élèves échangent, communiquent et produisent des objets littéraires à partir de leurs lectures. C'est le cas de cette classe de 3<sup>ème</sup>A qui a relevé le défi Babelio. Cette action leur a permis d'être mis en relation avec des centaines de jeunes de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> dans le monde entier ! Ce ne sont pas moins de 40 livres qui se sont ouverts dans leurs mains, qu'ils ont partagés, mis en images ou en quizz et dont ils ont fait les critiques. La **grande finale a eu lieu la semaine du 20 mai 2019** : ils ont dû répondre au « GRAND QUIZZ ». Le classement est à venir... N'hésitez pas à tester leurs questionnaires et à lire leurs critiques sur [bebelio.com](http://bebelio.com) !

## VISITE DU MÉMORIAL DES ENFANTS D'IZIEU

Le 30 avril 2019, les élèves de 3<sup>ème</sup> B se sont rendus au Mémorial des Enfants d'Izieu, situé dans le département de l'Ain près du Rhône. Article émouvant écrit par des élèves de cette classe :



Nous sommes allés dans ce lieu afin de concrétiser notre projet de classe : le devoir de mémoire. La maison d'Izieu était pendant la Seconde Guerre mondiale, un refuge pour les enfants juifs. Les parents de ces jeunes les envoyaient dans cet abri pour leur sécurité. Ils avaient l'espoir qu'ils y grandissent heureux et en sûreté.

Malheureusement, le 6 avril 1944, à la suite de la demande de Klaus Barbie, cruel criminel nazi, 44 enfants ont été déportés dans les camps de concentration. On appellera ce désastre « La Rafle d'Izieu ». La maison d'Izieu perpétue le précieux souvenir des 105 enfants qui sont passés et ont vécu là-bas. Pendant cette sortie, nous avons pu visiter le Mémorial d'Izieu mais également participé à des ateliers. En effet, dès notre arrivée, nous avons étudié puis débattu des thèmes par rapport à l'évolution du racisme à la Solution Finale. Comme par exemple, « l'extermination et la déportation », « les ghettos », « Auschwitz-Birkenau » et encore d'autres.

Nous avons ensuite présenté notre travail à la classe. Puis, l'après-midi, nous avons exploré les lieux. Nous avons pu observer la salle de classe des enfants, leurs dortoirs, avec aux murs accrochés des photos de chacun d'entre eux et leur salle de douche, qui était une simple pièce où l'eau était chauffée. Ils allaient ensuite se laver dans une fontaine à l'extérieur. Enfin, une salle gardait les lettres écrites par les enfants à leurs parents, sœurs, frères, ou alors à la propriétaire de la maison, Sabine Zlatan et son époux Miron Zlatan.

Parmi nous, nombreux ont été touchés par l'authenticité des écrits de ces enfants innocents et insoucians qui souhaitaient juste revoir leurs proches. Cette visite nous a permis de visualiser le lieu de vie de ces enfants juifs qui sont tous morts, afin de mieux nous souvenir de l'horreur de cette période. Plus jamais ça...



## LETTRE AUX PÉRUVIENS

**3 semaines en Amérique du sud, au Pérou - Un projet pour les élèves de 4<sup>ème</sup>3 du collège Lestonnac porté par Mme Pulido. Lettre de Mme André et Mr Epal adressée aux correspondants péruviens au nom de tout le groupe :**



« **C**hers amis péruviens, nous sommes 26 élèves de 4<sup>ème</sup>3. Grâce à nos parents et aux diverses actions que nous avons réalisées, nous sommes partis à votre rencontre du 11 au 30 avril 2019.

Nous avons rayonné autour de Cocachacra et découvert des paysages variés, secs ou verdoyants, des végétaux qui ne poussent pas en France, des petits hameaux perdus dans la montagne à plus de 3000 m ou l'immense capitale qu'est Lima. Maintenant, nous sommes presque incollables sur les peintures rupestres, poteries pré-incas, temples, tombes, momies et trépanations, l'archéologie ayant été notre fil rouge tout au long du séjour. Ce périple nous a dépaycé et enchanté.

Mais c'est surtout vous, enfants, femmes et hommes du Pérou, que nous avons eu plaisir à côtoyer. Nous avons été accueillis avec bienveillance et sympathie. Dans les collèges, une fois la timidité dépassée, les sourires s'élargissaient et les conversations allaient bon train. Nous apprenons l'espagnol depuis deux ans et nous avons envie de progresser, de communiquer avec vous. Nous nous sommes rendu compte que le voyage permet de se confronter à un autre mode de vie, à une autre culture, à une autre cuisine... Il éveille la curiosité, ouvre l'esprit. Aller vers l'autre, apprendre à le connaître c'est ne plus en avoir peur. Ne soyons pas frileux ! Et nous, français, nous avons beaucoup à apprendre sur l'art d'accueillir avec toutes ces délicates attentions, ces sourires et ce sens de la danse, de la fête qui semble inné chez les péruviens.

Après une expérience comme celle-ci, à plus de dix mille kilomètres de chez nous, loin de nos parents, nous avons mûri, nous ne verrons plus les choses tout à fait comme avant. Tout ceci a été possible grâce à notre professeure principale Mme Pulido, grâce au projet solidaire du Champal de Cocachacra et grâce à vous ! Viva Perù ! »



## ANGLETERRE - VOYAGE À LIVERPOOL



**Une semaine en Angleterre du 6 au 12 avril 2019 - Élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> du collège Lestonnac. 40 élèves ont bénéficié d'un riche programme entre trois villes : Oxford, Liverpool et Manchester ; quelques retours d'élèves (issus d'un devoir de classe).**

« **J**'ai adoré ce voyage notamment la visite du Musée des Sciences et d'Industrie de Manchester sur le sujet du tissage, et les promenades dans Manchester-même. J'ai été impressionnée par l'énorme monument « Royal Liver Building » avec sa grande pendule. J'ai beaucoup aimé aussi



la journée consacrée aux Beatles, le tour de la ville en bus sur les pas de John Lennon, Mc Cartney et les autres, « The Beatles Magical Mystery Tour. »

« Ce voyage a été pour moi une découverte au-delà de mes attentes ! Je me suis rendu compte que j'étais capable de rentrer en contact avec des Anglais et j'ai appris plein de choses au niveau culturel. La famille d'accueil que je partageais avec d'autres était aux petits soins pour nous. S'il fallait choisir la meilleure journée, je dirais la journée du 8 avril : la visite du stade « Old Trafford » impressionnant avec son musée : tout était somptueux. »

« Ce premier voyage en Angleterre sera pour moi un souvenir inoubliable et une expérience unique. J'ai aimé toutes les visites et tous les musées visités. C'était la première fois que j'allais dans une famille d'accueil. Les repas étaient étranges mais j'ai mangé de tout. Ce que j'ai préféré c'est le stade de Manchester et le Musée des Beatles. »



## BOCHUM À LYON

Du 7 au 17 mai 2019, 12 élèves de 4<sup>ème</sup> du collège Chevreul ont reçu chez eux un correspondant allemand. Pour les Français, c'était des retrouvailles : deux mois plus tôt, ils découvraient la vie d'un Allemand de Bochum.



Ci-dessus le départ des Allemands de la place Bellecour après 10 jours lyonnais au rythme scolaire d'un Français. Tout un programme a été déployé pour faire connaître la ville de Lyon et pour faire apprécier les spécialités françaises. 12 familles ont joué le jeu de l'accueil et se sont adaptés aux infimes différences culturelles.

On pouvait voir un drapeau allemand flotter au-dessus de l'entrée de l'établissement au 21 rue Sala, aux côtés de celui de la Compagnie de Marie Notre-Dame pendant toute la durée du séjour. A l'intérieur du collège, une salle aux couleurs de l'Allemagne leur a été réservée comme point de ralliement. Les Allemands ont suivi quelques cours et visité Lyon par l'eau (croisière sur la presqu'île) et par les airs (toits de Fourvière) ; ils ont déambulé les traboules et ont découvert 4 musées : Miniature & Cinéma, Beaux-Arts, Confluences et Lugdunum. Ils ont aussi pris du temps dans l'amphithéâtre des 3 gaules, la cathédrale St Jean, la Basilique et la crypte de Frouvière. Diverses activités sportives leur ont été proposées : des olympiades inter-école à St Didier et avec Sainte Marie, une demi-journée d'accrobranche et un rallye dans Saint Jean. L'an prochain, l'établissement fêtera les 40 ans de partenariat avec cette école de Bochum : La Hildegardis Shule.

## LA FERME DES OURS GOURMANDS

**V**endredi 24 mai 2019, 60 élèves de cycle 1A et 1B de l'école Lestonnac sont partis explorer la nature, une journée



entière, à la ferme des ours, encadrés par une 20aine de professeurs, d'éducateurs et de parents d'élèves. Pour en savoir plus sur la ferme des ours de culture Bio, [www.fermedesours.free.fr](http://www.fermedesours.free.fr)

La journée champêtre s'est déroulée sous un soleil printanier entre les ânes, les poules, les chèvres et les cochons d'Inde. Les élèves ont pu brosser les ânes et pour les plus courageux les monter, nourrir les poules et déguster des plantes. Une belle journée dans la nature.



## DE LA VIE DANS L'ÉTABLISSEMENT

### JEUNES TÉMOINS



**Simon, Arnaud et Javier, des jeunes de la communauté du Cenaccolo, sont venus témoigner auprès des élèves de 3<sup>ème</sup> de leur descente dans les adictions, et des très grosses difficultés qu'ils ont à s'en sortir.** La communauté du Cenaccolo crée par sœur Elvira a été leur planche de salut. Ils ont partagé leur joie profonde d'être sortis de leurs enfers et d'avoir retrouvé la vie.

### COURIR POUR ELLES



**Dimanche 19 mai 2019, ce sont 40 femmes et jeunes filles liées au groupe scolaire Chevreul Lestonnac** qui ont marché ou couru ensemble pour sensibiliser et participer à la lutte contre le cancer.

### ÉCOLO

**SEMAINE  
EUROPÉENNE  
DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE  
30 MAI - 5 JUIN**

**Du 3 au 7 juin 2019, aura lieu une action de récupération de papier dans chaque classe et sur l'ensemble du collège Chevreul dans le cadre de la semaine européenne du développement durable.** Les élèves de 6<sup>ème</sup> projet science et « éco-ambassadeurs » présenteront le projet deux par deux à tous : toutes les classes sur tous les niveaux, direction, accueil et salle de profs comprises. Concours de slogans et ateliers créatifs (papier recyclé, origami et papier mâché).



## CROIX ROUGE



De leur propre initiative, toute la classe de Terminale TS4 s'est mobilisée pour récolter des vêtements au sein du groupe scolaire et planifier 2 samedis sur des points de vente de la Croix-Rouge. Ils ont mené ce projet en autonomie en formant des équipes de responsabilités diverses : collecte, tri, communication, transport, vente, etc. Au total ce sont 355,55 € récoltés pour 3.50 € la pièce (soit plus de 100 vêtements). Un grand bravo pour cette belle mobilisation !

## GROTTE



Tandis que le Cycle 1 a passé une journée entière à la ferme bio des Ours, le Cycle 2 sera de sortie à la grotte toute la journée du 6 juin prochain.

## EXPO DE ROBES



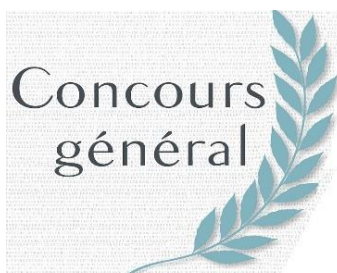
Arts Plastiques - Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont réalisé par groupe de 6 un vêtement avec le défi de ne pas utiliser de tissus ! D'autres matériaux forts "plastiquement" ont trouvé tout leur sens pour exprimer différentes idées : l'enfance, la fragilité, la vie en rose, la société de consommation....

## MARAUDE n°3



Une Superbe mobilisation des TSTMG2 et des TST2S1 pour une nouvelle maraude : un groupe de 8 filles ! Les élèves sont allées vers les personnes de la rue : Suzanne, Jean-François, Matthieu et tous les autres : tous les attendaient ! Merci à toutes pour leur engagement, leur sourire, et leur spontanéité.

## BEAUX RÉSULTATS !



Un grand bravo à Amélie Martelet, admissible au concours général de ST2S. En attente des résultats de la seconde partie du concours... C'est déjà une très belle performance ! Félicitations également à Catherine (qui l'a présentée cette année) et à Cléo qui la suivent depuis deux ans !

## FÉLICITATIONS !



Le lycée Chevreul Lestonnac est fier de tenir une 8<sup>ème</sup> place académique aux Olympiades de Maths ! Bravo à Lokman Dridi de classe de 1S4 qui a reçu les honneurs de la part de quelques IPR et Inspecteur Général dans l'amphithéâtre des thèses à l'ENS avec ses camarades les mieux classés aux olympiades de mathématiques académiques.



Au collège Chevreul et dans le cadre d'une opération « supporter », les élèves de 4<sup>ème</sup> D et de « l'AS Foot » ont pu avoir un temps d'échange et de questions avec le joueur de foot Professionnel de l'OL **Maxwel Cornet**. 60 élèves ont pu assister à un match de foot féminin de coupe d'Europe entre Lyon Chelsea au groupama Stadium. 27 élèves vont assister à un match de coupe du monde entre le Brésil et la Jamaïque le dimanche 9 juin au stade des Alpes à Grenoble.

## SUCCÈS !



Après leur succès au festival **Brut de Fabrique au théâtre de l'Iris à Villeurbanne**, les élèves du collège Lestonnac auront le plaisir de rejouer la pièce « CENDRILLON » de Joël POMMERAT en salle Pazanan le mardi 4/06/19 à 18h15. Ils comptent sur vous !



## École Lestonnac

[www.ecolelestonnac.fr](http://www.ecolelestonnac.fr)

Pédagogie Montessori

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

## Collège Lestonnac

[www.collegelestonnac.fr](http://www.collegelestonnac.fr)

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

## Collège Chevreul

[www.collegechevreul.fr](http://www.collegechevreul.fr)

21 rue Sala 69002 Lyon

## Lycée Chevreul Lestonnac

[www.lyceechevreullestonnac.fr](http://www.lyceechevreullestonnac.fr)

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon

Bac général

Bac technologique STMG, ST2S

Enseignement supérieur BTS SAM

(Support à l'Action Managériale)

## Lycée Chevreul Saint Didier

[www.lyceechevreullestonnac.fr](http://www.lyceechevreullestonnac.fr)

Annexe du Lycée Chevreul Lestonnac

Bac général

1 route de Champagne

69370 St Didier au Mont d'Or

## Lycée professionnel Chevreul Lestonnac

[www.lyceechevreullestonnac.fr](http://www.lyceechevreullestonnac.fr)

Bac pro GA (Gestion Administration)

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon



## JOURNÉE PORTES OUVERTES Bac pro - Bac techno BTS SAM

Jeudi 6 juin 2019 de 16h à 20h.  
2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

**SUP ALTA**  
CAMPUS SACRÉ-CŒUR DES CHARTREUX

Au cœur de la Croix-Rousse, sur le site de l'ancien couvent du Sacré-Cœur, **SUP ALTA** offre aux étudiants, dès la rentrée de septembre 2019, un cadre d'études et de vie exceptionnel.

Le **BTS SAM** du lycée Chevreul Lestonnac sera délocalisé sur ce nouveau campus à la rentrée prochaine, septembre 2019.

Pour en savoir plus : 04 72 83 06 20

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE PRIVÉ SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION

**Groupe scolaire Chevreul Lestonnac**

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon - 04 28 00 01 40

[www.chevreullestonnac.fr](http://www.chevreullestonnac.fr) - [secretariat@chevreullestonnac.fr](mailto:secretariat@chevreullestonnac.fr)



Groupe scolaire  
Chevreul Lestonnac