

La lettre de Jeanne

MARS
2020

LE MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Vous recevez cette Lettre de Jeanne avec un peu de retard : en effet, depuis la mi-mars, l'établissement est fermé aux élèves et tous nous travaillons à distance : il a fallu s'habituer à ces nouvelles conditions de vie et prendre du temps pour mettre en place la continuité pédagogique pour nos élèves et continuer à assurer notre mission d'éducation dans les meilleures conditions possibles.

Ce nouveau contexte, malgré la rapidité et la brutalité des événements inédits que nous subissons, ne doit pas nous faire oublier que, malgré tout, la vie continue...

La crise sanitaire majeure que nous sommes en train de vivre nous inquiète pour nous-mêmes, nos familles et nos proches, mais aussi pour notre monde. Le présent est difficile à vivre, l'avenir est incertain. Pourtant, en marche vers Pâques, nous avons la conviction que ces événements ne sont qu'un passage et qu'à terme la vie reprendra ses droits.

Cette Lettre relate les beaux événements que nous avons vécus dernièrement dans notre établissement, manière de constater que, si nous avons vécu de bons moments, nous sommes appelés, nous espérons le plus vite possible, à en vivre intensément beaucoup d'autres dans un avenir proche.

Nous restons unis les uns avec les autres par la pensée et la prière, selon nos convictions. Dans la lettre « Ensemble n°3 » que vous avez récemment reçue, nous vous invitons à nous transmettre toutes vos intentions par un mail adressé à intentions@chevreullestonnac.fr. Continuons à les partager et à les porter ensemble, pour nous, nos proches, notre monde, à l'approche de Semaine Sainte que les chrétiens vont commencer à vivre ce dimanche.

Vous trouverez en [ici](#) la lettre que la responsable de la congrégation de la Compagnie de Marie Notre-Dame en Europe, Sœur Lidvine Nguemeta, Provinciale, a écrite aux treize établissements de France. Ce message de remerciements et d'espoir, je vous le partage.

Au nom de toute la Communauté éducative du Groupe Scolaire Chevreur Lestonnac, en union avec chacune de vos familles, je vous souhaite courage et espérance.

Bonne route vers Pâques !



Jean Mondésert

ENTREPRENARIAT ÉCORESPONSABLE - ERASMUS



Dans le cadre du projet Erasmus et l'accueil des Danois au Lycée Chevreul Saint Didier du 7 au 14 mars 2020, des actions d'entrepreneuriat écoresponsables ont été mises en place.

Elèves de micro-entreprise :

- Présentation du projet micro-entreprise aux élèves danois.
- Présentation sur des énergies renouvelables.

Elèves avec un correspondant danois :

- Journée de défi micro-entreprise avec l'association EPA, « Entreprendre Pour Apprendre ».
- Présentation sur des énergies renouvelables.

« Nous avons pu animer une journée avec des **Français** (du lycée Chevreul Saint Didier), des **Danois** (dans le cadre d'un partenariat entre le Lycée danois Rodovre et le lycée Chevreul Saint Didier depuis 5 ans) et des **Américains** (présents en tant qu'étudiants américains de la Catho de Lyon) au Lycée Chevreul Saint Didier ! Malgré le coronavirus, tous ces élèves étaient au RDV pour réfléchir ensemble à un projet écoresponsable pour améliorer le quotidien. Bravo à eux pour leur créativité et leur enthousiasme à innover ensemble : un bon exemple de coopération internationale ! ». EPA – Message LinkedIn de Marielle VISINI, coordinatrice EPA Pays de la Loire pour faire vivre l'entrepreneuriat aux jeunes et créer des liens entre écoles et entreprises.



JEUNES ANCIENS

Samedi 8 février 2020, les élèves de Première ont pu rencontrer et échanger avec les anciens du lycée Chevreul Lestonnac sur les différentes formations post bac possibles.

C'est une matinée qui s'est déroulée dans la bonne humeur et qui a éclairé plusieurs de nos jeunes. Les « jeunes anciens » quant à eux étaient heureux de revenir dans leur établissement. Un grand merci à Beatriz Rubio, Sébastien Brunel, Corinne Magnin, Camille Conte Jansen et Florence Richard pour leur aide dans la mise en place de cette matinée. – Cléo Pelosse -



Les collégiens de 3^{ème}A se sont fait filmer par l'ENS « Université de Lyon » pour s'exprimer autour des 16 objectifs de Développement Durable de l'ONU à horizon 2030. Un thème en filigrane pour l'année des collégiens.



Inès avance l'idée de distribuer les restes des *fast Food* et des restaurants aux personnes en difficulté, ce qui permettrait de lutter contre la faim (objectif 2) et les inégalités (objectif 10). Line a choisi l'objectif 1 « Pas de pauvreté », et partage l'idée que « dans un magasin, on pourrait envoyer une personne qui demanderait au client s'il est d'accord pour laisser un petit don une fois que l'article est acheté, par exemple en donnant la monnaie de sa pièce. » Elle rajoute que « ça semble un petit don mais que cela pourrait avoir un énorme impact pour ceux qui sont dans le besoin ». Sacha a choisi de réfléchir sur l'objectif 5, « Égalité des sexes », en rappelant que tous les 60 heures, une femme meurt sous les coups de son conjoint ou de son ex-conjoint et qu'une femme sur 10 se fera agresser sexuellement dans sa vie. Pour elle, c'est très important que l'on sensibilise les jeunes et les moins jeunes sur ce lourd constat, car « ce sont des faits qui sont extrêmement graves ». Sur le même objectif, Mogan propose que les salaires entre les hommes et les femmes soient égaux

pour une même tâche effectuée. Nelly, quant à elle, a étayé l'objectif n° 1 « Pas de pauvreté », et donne l'idée de créer des logements pour les personnes sans abri ou les réfugiés, et leur permettre une insertion dans le monde du travail. Gia Minh, avec l'objectif 8 intitulé « Travail décent et croissance économique », propose d'ajuster les salaires en fonction des efforts fournis. Par exemple, il est sensible aux agriculteurs qui travaillent beaucoup d'heures sous le soleil avec un salaire qui n'est pas représentatif de leurs efforts. Camille a pris l'objectif 15 « Vie terrestre », parce qu'elle pense qu'il faut protéger la vie terrestre, les habitats des animaux se réduisant peu à peu, et certaines espèces disparaissant... Une idée serait d'interdire la déforestation et protéger davantage les zones naturelles.

Merci à ces 7 élèves d'avoir joué le jeu et de s'être exprimés devant une caméra en donnant leurs idées !

CYRANO PROJECT

Pass Culture - « CYRANO PROJECT » - Les élèves de 3^{ème}1, 3^{ème}3 et 3 classes de 4^{ème} ont assisté à une représentation théâtrale d'une adaptation de la pièce *Cyrano de Bergerac* d'Edmond Rostand.



La particularité de cette pièce est l'interprétation de tous les personnages **par un seul acteur**. Les rôles étaient facilement identifiables grâce aux gestes et aux accessoires utilisés par le comédien. De plus, ce dernier captivait parfaitement le public par son jeu très expressif. Les scènes étaient mises en valeur par des éclairages variés et parfois par des accompagnements musicaux. Ce moment théâtral a été vraiment apprécié par la majorité des élèves. Merci encore à **Jérôme Sauvion** et la *Face Nord Compagnie* pour ce beau spectacle. - Anaëlle Guinard et Justine Depaw.

Jeuudi 12 mars 2020, les 8 classes de 6^{ème} et de 5^{ème} du Collège Lestonnac ont participé à la 23^{ème} Journée Nationale de l'Audition. Chaque classe a été sensibilisée aux risques auditifs et à la nécessité de prendre soin de son ouïe.

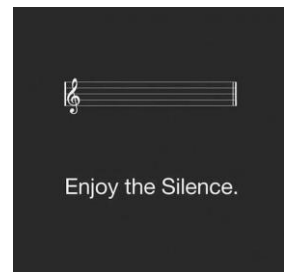


De la documentation et des bouchons d'oreilles en mousse ont été distribués à l'ensemble des élèves à la récréation du matin. Mais le clou de cette Journée de l'Audition a été ce moment de calme à la fin de la pause méridienne, à 13h55 précisément ! Imaginez 246 élèves assis et silencieux, 8 classes réunies dans leur cour de récréation. Pas un bruit, pas un son, pas un mot ! "Les Rois du Silence" était le jeu-challenge proposé : tenir 5 minutes chrono, montre en main en silence.

M. Pégoud et M.Pichon étaient présents, ainsi que Richard et Xavier qui m'ont aidée à mettre en place ce moment rare, pendant lequel tous les élèves ont joué le jeu. Challenge réussi ! Ce moment de calme s'est ensuite poursuivi dans les classes de Collège puisque tous les jeudis, les cours de l'après-midi débutent par "La Bulle de Lecture".

Les élèves étaient ravis et agréablement surpris de leur capacité à faire silence. Ainsi, Amélie 5^{ème}4 m'a écrit : « Ces 5 minutes de silence m'ont permis de me recentrer pour cet après-midi ». Pour Paolo 6^{ème}3 : « C'était vraiment trop cool, ça faisait du bien aux oreilles ». Pour Ferdinand : « Ce moment de 5 minutes était un moment de détente, ça dégageait l'esprit, tout le monde était calme et silencieux. C'était un challenge réussi ». Pour Anaïs 5^{ème}4 : « C'était trop bien d'avoir un peu de calme dans la cour pour une fois ». Et pour Clémence de 6^{ème}3 : « Au début, nous pensons que 5 minutes c'est "énorme", et que nous n'arriverions pas à nous taire pendant tout ce temps. Mais en réalité, c'était trop court ».

Farida Bouabib, éducatrice référente 6^{ème} / 5^{ème}



CARNAVAL SUR LYON



Cette année, c'était le thème de Lyon pour tous les niveaux. Les écoliers ont revêtus des personnages et des symboles lyonnais, et ont montré fièrement leurs costumes à tous les autres élèves et professeurs du site du 7^{ème} arrondissement.



C'est une tradition : les écoliers défilent pour l'occasion du carnaval dans les couloirs et dans toutes les classes, de la 6^{ème} à la Terminale. Nous avons pu reconnaître des lions, pleins d'animaux tout droit sortis du parc de la Tête d'Or, des guignols, des monuments tels que l'opéra, le Petit Prince, des joueurs de l'OL, plusieurs Sainte Blandine, de nombreux cuisiniers, etc. Un grand bravo aux familles pour leur créativité !

FLASH ORIENTATION



Un mardi par mois, au Lycée Chevreul Saint Didier, les élèves de Terminale présentent un ou plusieurs corps de métiers auprès de leurs camarades de Seconde et de Première ainsi que les élèves de 3^{ème} du collège Fromente. La première présentation a eu lieu mardi 10 mars (photos ci-dessus sur la Médecine, le Paramédical et la Rééducation).

Autres catégories de métiers prévues avant la fin de l'année scolaire : Commerce, Ingénierie, Agronomie, Informatique, Droit et Métiers de la Sécurité, Métiers du Cinéma, Audiovisuel, Photo, Architecture, Hôtellerie, Restauration et Évènementiel. À suivre...



SORTIE À GENÈVE

Les élèves de 1^{ère} ST2S se sont rendus en février à Genève pour découvrir deux institutions : le centre international de la Croix Rouge et l'antenne des Nations Unies. Illustrant leur programme en Sciences Sanitaires et Sociales et en Histoire-Géographie, les élèves ont pu poser toutes leurs questions aux guides et approfondir leurs connaissances. Ce fut une journée très bon enfant et très enrichissante. Merci à Anne-Sophie Galand, Michel Lovera et Jérôme Griffet d'avoir encadré cette sortie.
- Cléo Pelosse -



UNE LETTRE ROYALE

Avant Noël, les élèves de 4^{ème}3 et 4^{ème}4 avaient fourni un travail insolite : leur professeur d'anglais, Mme Gros, leur avait demandé d'écrire une « Greeting Cards » à la reine d'Angleterre, par petits groupes de 4.



Une idée plutôt saugrenue à première vue, mais un exercice qui a suscité la vague de motivation escomptée. Personne ne croyait vraiment à l'envoi de ces cartes à leur destinatrice royale, mais la consigne a été bien respectée, modèles de cartes à l'appui et quelques formules de politesse-types pour inspiration. Ce sont au total 16 « Greeting Cards » comme celles-ci-dessus qui ont été envoyées à la reine avec le cachet du collège Lestonnac. Quelle ne fut pas la surprise de tous ! Trois mois plus tard, mi-mars, une lettre cachetée de Buckingham Palace est arrivée au collège ! Personne n'attendait plus de réponse : pour la direction, le professeur d'anglais et l'ensemble des élèves et leurs parents, la surprise a été totale. On reconnaît bien là, l'élégance britannique...



Traduction d'un extrait de la lettre : Aux étudiants du collège Lestonnac : « La Reine vous remercie infiniment pour vos magnifiques cartes faites à la main et pour les gentils messages que vous avez envoyés à Noël. (...) »

TRAVAIL AVEC LES AINÉS



La classe de 4^{ème}F accompagnée par Mme Bouchard et Mme Cartron est allée rencontrer les résidents de la maison de retraite "La Carette" qui participent avec eux au **prix Chronos**. Ensemble, ils ont travaillé autour des livres par ateliers, puis chaque groupe a présenté son travail. La rencontre s'est terminée par un goûter. Les élèves attendent avec impatience leur venue au collège, pendant laquelle se déroulera le vote.

JARDINAGE DANS LE 7^{ème}





UPE2A



Au titre du « Plan Réussite pour tous », une UPE2A ouvrira à la rentrée 2020 au collège Lestonnac : Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants. Un dispositif d'accueil de jeunes ne parlant pas français.

LOURDES



Un hospitalier, l'infirmière responsable et une hospitalière sont venus témoigner de leur engagement et leur mission à Lourdes auprès des jeunes de 4^{ème}. Des témoignages importants pour sensibiliser et éveiller les jeunes à leur rencontre avec les malades.

EXPOSITION



À l'occasion de la journée de la mémoire du 27 janvier et des 75 ans de la libération d'Auschwitz, des élèves du niveau 3^{ème}, et des lycéens du lycée pro germanistes, ont exposé des travaux dans le cadre de leur EPI et de leur FHR (Formation Humaine et Religieuse).

PÉDAGOGIE



Des intervenants de la Banque de France ont présenté des outils pédagogiques aux professeurs : des ressources pédagogiques créées pour permettre aux élèves d'appréhender au mieux le monde économique, financier et entrepreneurial, dont plusieurs jeux sérieux baptisés : "#Aventure Entrepreneur", "Mes Questions d'Argent", etc...

GREENPEACE



Fin janvier, 4 films en lien avec l'environnement et les problèmes liés à cette cause ont été projetés entre midi et deux heures en permanence du collège : Hondar 2050, Chemin de travers, Pauvres poulets, une géopolitique de l'œuf, Cargo, la face cachée du Fret. 15 films étaient en compétition dans ce festival organisé par Greenpeace. Chemin de Travers a remporté le plus de votes (tandis que le collège avait préféré Cargo, la face cachée du Fret).

JPO SUP ALTA



Samedi 8 février, le campus Sup Alta a organisé une demi-journée Portes Ouvertes. Les 4 établissements en partenariat (Institution des Chartreux, St Louis St Bruno, Chevreul Lestonnac et l'IRCOM) ont accueilli les futurs étudiants qui ont pu visiter les lieux. Pour visiter à votre tour, cliquez [ici](#).

CONFÉRENCE



Mardi 15 février, Berengère Kolly, enseignante chercheuse en Sciences de l'Éducation à l'Université de Paris-Est Créteil, a donné une conférence sur la pédagogie Montessori : « Montessori aujourd'hui, enjeux et éclaircissement ». Pour en savoir plus, rendez-vous sur son site [ici](#). Sa conférence sera disponible dès que possible à la rentrée des vacances de Printemps.

LECTURE



Mme Jacquemin et Mme Cartron, documentalistes, proposent pendant la période de confinement une sélection de sites via les portails documentaires e-sidoc du [collège Chevreul](#) et du [collège Lestonnac](#) pour trouver des livres audio et des livres numériques. Elles vous invitent aussi à échanger autour de vos lectures, à l'aide de ces deux questions : [La petite question du lundi](#) et [C'est vendredi, que lisez-vous ?](#)

FÊTE DU COURT



La fête du court métrage a évolué et est devenue la « Fête du court... à la maisons ! ». Chacun a eu la possibilité de télécharger un lecteur sécurisé qui permet de regarder autant qu'il le souhaite une programmation de plus de 190 films, conçue spécialement à cette occasion. Des films accessibles à tous, pour tous les âges, tous les publics, et gratuits !

THÉÂTRE PROFS



La représentation du Théâtre des profs « Nos désirs sont désordres » initialement prévue les 24 et 25 mars 2020 a été reportée à une date ultérieure qui sera prochainement communiquée. En attendant, les professeurs et personnels continuent de répéter leur texte...



École Lestonnac

www.ecolelestonnac.fr

Pédagogie Montessori

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Collège Lestonnac

www.collegelestonnac.fr

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Collège Chevreul

www.collegechevreul.fr

21 rue Sala 69002 Lyon

Lycée Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon

Bac général

Bac technologique STMG, ST2S

Enseignement supérieur BTS SAM

- Support à l'Action Managériale -

38 rue Pierre Dupont – 69001 Lyon

Sup Alta - Campus Sacré-cœur des Chartreux.

Lycée Chevreul Saint Didier

www.lyceechevreullestonnac.fr

Annexe du Lycée Chevreul Lestonnac

1 route de Champagne

69370 St Didier au Mont d'Or

Bac général

Internat Chevreul Saint Didier

Maison Saint Charles - 12 rue Castellard

69370 St Didier au Mont d'Or

Lycée professionnel Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Bac pro GA (Gestion Administration)

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE PRIVÉ SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION

Groupe scolaire Chevreul Lestonnac

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon - 04 28 00 01 40

www.chevreullestonnac.fr - secretariat@chevreullestonnac.fr



Groupe scolaire
Chevreul Lestonnac