

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC

Tous les niveaux

6^e - Histoire-Géographie-EMC

- **Cahier d'activités " Méthodes et outils pour apprendre - Histoire-Géographie 6e "**, Édition Hatier 2016, cahier élève (code ISBN : 978-2-401-02298-0)

Il s'agit d'un cahier de méthodes et outils pour travailler les principales compétences du programme ainsi que des évaluations avec des parcours différenciés. Il y a des fiches méthodes visuelles, structurées par étapes ainsi que des entraînements et évaluations progressives.

5^e - Histoire-Géographie-EMC

- **Cahier d'activités " Méthodes et outils pour apprendre - Histoire-Géographie 5e "**, Édition Hatier 2017, cahier élève (code ISBN : 978-2-401-00582)

Il s'agit d'un cahier de méthodes et outils pour travailler les principales compétences du programme ainsi que des évaluations avec des parcours différenciés. Il y a des fiches méthodes visuelles, structurées par étapes ainsi que des entraînements et évaluations progressives.

4^e - Histoire-Géographie-EMC

- **Cahier d'activités " Méthodes et outils pour apprendre - Histoire-Géographie 4e "**, Édition Hatier 2017, cahier élève (code ISBN : 978-2-401-00063-6)

Il s'agit d'un cahier de méthodes et outils pour travailler les principales compétences du programme ainsi que des évaluations avec des parcours différenciés. Il y a des fiches méthodes visuelles, structurées par étapes ainsi que des entraînements et évaluations progressives.

3^e - Histoire-Géographie-EMC

- **Cahier d'activités " Méthodes et outils pour apprendre - Histoire-Géographie 3e "**, Édition Hatier 2016, cahier élève (code ISBN : 978-2-401-02692-6)

Il s'agit d'un cahier de méthodes et outils pour travailler les principales compétences du programme ainsi que des évaluations avec des parcours différenciés. Il y a des fiches méthodes visuelles, structurées par étapes ainsi que des entraînements et évaluations progressives.

**En vous souhaitant bon courage dans vos révisions !
Et en vous souhaitant également un bel été riche en découvertes et en partages !**