

LE MOT DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Notre établissement est largement ouvert à l'international, et pas seulement par les échanges et les séjours linguistiques que nos professeurs organisent pour nos élèves. C'est même le cœur du projet éducatif de la Compagnie donné à vivre dans toutes ses communautés qui résonne à l'échelle du monde. Deux événements récents nous rappellent nos liens avec l'universel.

Le 3 janvier, j'ai accueilli boulevard des Tchécoslovaques l'équipe générale de la congrégation de la Compagnie de Marie Notre-



Dame de passage à Lyon avec les juvénistes de la Compagnie : une quarantaine de Sœurs venues d'Asie, d'Afrique, d'Amérique du Sud, d'Espagne, accompagnées de Sr Rita Calvo, Supérieure Générale, et d'une petite équipe lyonnaise... L'objectif de cette visite assez impromptue était double : présenter comment le projet éducatif de la Compagnie était vécu chez nous ; et en particulier comment la mission pastorale était exercée. La mission d'Église confiée aux chefs d'établissement laïcs ne va pas de soi sur d'autres continents, et c'est ce témoignage qu'on

m'a demandé de partager aux Sœurs d'autres horizons où le rôle des laïcs est parfois bien différent.

N'oublions pas le Liban... Dans l'éditorial de la Lettre de Jeanne de septembre 2019, je vous avais annoncé la mise en route d'un jumelage avec un établissement du Liban, le collège des Saints Cœurs de Beit Chabab, et le départ d'un groupe de 3 personnes du collège Chevreur, pilote de ce projet. L'avant-veille de notre départ, le 19 octobre, par un appel téléphonique, la directrice des Saints Cœur, Sr Samira Asmar, me demandait d'annuler et de reporter notre séjour : accès à l'aéroport bloqués, banques fermées, établissements scolaires fermés par ordre du ministre... Je continue à être en liens réguliers avec Sr Samira, par mail ou par téléphone. Pour l'instant, la prudence est encore de mise, et nous attendons une période plus calme pour nous rendre dans le diocèse d'Antélias.

Voici un extrait du dernier message de Sr Samira que je vous partage :

« Une rapide analyse de la situation actuelle générale nous amène à tirer les conclusions suivantes :

- La situation sécuritaire du pays demeure actuellement très instable et pas une journée ne s'écoule sans qu'un ou l'autre incident de première importance ne soit porté à notre connaissance.

- La situation économique des familles est pour le moins précaire (...). Au-delà de cet aspect strictement pécuniaire, le « moral » des familles (...).

- Au-delà de la situation particulière des familles, l'établissement en lui-même traverse une très grave crise financière. Le manque de trésorerie ayant pour conséquence directe de ne pouvoir que partiellement aux obligations salariales envers ses personnels. Dans le même ordre d'idées et toujours au regard de la paupérisation de l'institution, les actions éducatives et pédagogiques sont à l'heure actuelle réduites à leur plus simple expression.

- Comme vous vous en apercevez, une certaine morosité ambiante est bien perceptible tant au niveau des familles que des personnels. Il faut dire que bien peu de chose n'incite à l'optimisme alors que les rentrées financières sont plus que stagnantes, que les prix et autres charges ne cessent de grimper et que les pertes d'emplois ou versements de moitié-salaires sont devenus choses courantes dans le pays.

- Toutefois, notre mission sacrée ne saurait être mise à mal et c'est avec l'espoir de jours meilleurs que nous attendons votre venue au Liban dans les meilleures conditions d'accueil qui puissent être.

Dans l'attente de recevoir de vos nouvelles et avec l'espérance de voir vos prières nous accompagner dans ces moments quelque peu délicats. »



En ce début d'année 2020, je vous invite à continuer à être des éducatrices d'espérance !

Jean Mondésert

RETOUR SUR LE TÉLÉTHON 2019



Les élèves de Seconde option « santé social » se sont mobilisés toute une semaine de décembre et ont récolté 270 € pour l'AFM-Téléthon en vendant des croissants pendant le temps des récréations et en sensibilisant les classes du site du 7^{ème}.

Par ailleurs, lors de la journée internationale du handicap, les élèves ont écouté le témoignage de **Norbert Dubien** atteint d'une maladie orpheline et bénévole à l'AFM-Téléthon. Ils ont pu lui poser leurs questions et échanger sur la notion de handicap. Ces actions participent à éveiller les élèves à la recherche médicale et au handicap.

RETOUR SUR LA FORMATION D'OCTOBRE À BORDEAUX

Trois éducateurs du groupe scolaire Chevreul Lestonnac ont suivi en début d'année scolaire une formation sur « le climat scolaire, les conflits et les risques », animée par le Centre pédagogique Ignacien avec Mme Abdoun (formatrice et Coach) et le père Sevez. Voici quelques pistes de réflexion tirées de la prise de note de Christophe Dykiert, éducateur référent 5^{ème} au collège Chevreul, en cohérence avec le projet éducatif de l'établissement.

S'il fallait retenir une phrase, ce serait cette longue phrase-clé « *La personne n'est pas un problème, c'est le comportement, il faut chercher les causes, tirer les fils (...) entendre le besoin de la personne en face (...) revaloriser des bons comportements et les efforts.* »

Des outils intéressants ont été développés par les intervenants, de bons outils de connaissance de soi et de connaissance de l'autre, de compréhension des besoins des uns et des autres, d'expression libre. Des outils qui peuvent vraiment aider à changer son regard sur soi et sur les autres :

- **La pyramide des besoins** de Maslow,
- **Méthode Autodiagnostic** Thomas- Killman en situation de conflit,
- **Analyse transactionnelle** d'Eric Berne,
- Sortir du **triangle dramatique** de Karpman
- La **Communication Non Violente** (CNV) avec l'aide de la grille OSBD (Observation, Sentiment, Besoin, Demande)
- **L'Écoute Active.**

Un dernier point, et pas des moindres, la mission de l'éducateur : **le dialogue.**

« *Eduquer n'est pas donner une parole d'autorité venue de nulle part, ce ne sont pas non plus des interdictions énoncées de l'extérieur, c'est un pacte avec des personnes, c'est un accord qui permet de grandir mutuellement. Ce n'est pas un arbitre qui affirme depuis sa tour d'Ivoire, mais un compagnon qui marche avec, qui cherche à acquérir peu à peu la connaissance de l'autre, dans le respect de ses différences, respectueux de sa liberté, confiant et capable de susciter la confiance en soi.* »

Le bon éducateur, c'est l'éducateur bon, il n'y a pas de secret.



VERS UN COLLÈGE ÉCO-RESPONSABLE ?



Une première réunion s'est tenue fin janvier au collège Lestonnac pour rassembler des idées et des actions possibles à mettre en place dans le but de responsabiliser les élèves sur les conséquences de leurs actes sur l'environnement.



La question du jour était « comment devenir éco-responsable au self ? » avec un focus sur le gaspillage, le tri et la discipline. Les élèves « éco-délégués » de chaque classe étaient présents, motivés et décidés à s'impliquer pour que ces sujets deviennent importants et quotidiens pour chacun. D'autres personnes ont alimenté la réflexion dont Elior, la société de restauration du site, des professeurs, des membres du personnel et des parents d'élèves, le tout coordonné par Stephane Pegoud, Responsable Vie Scolaire du site du 7^{ème}.

Les objectifs d'action sont :

1. **Lutter contre le gaspillage** : bien se connaître pour se servir à sa faim, trouver des moyens de mettre de côté ce qui n'est pas mangé, etc.
2. **Faire mieux le tri** : comprendre l'importance de ce geste, bien discerner les différentes poubelles selon les déchets à jeter, améliorer l'acheminement de ces déchets, etc.
3. **Lutter contre l'incivilité de certains** : redoubler de vigilance car de nombreuses cuillères et une assiette ont été retrouvées dans les poubelles.

Aujourd'hui, une campagne de sensibilisation est déjà affichée dans le self, une pesée des aliments est également effectuée chaque jour et affichée pour faire prendre conscience du poids du gaspillage. Mais ces visuels ne sont pas suffisants. Les éco-délégués sont prêts à se positionner à tour de rôle près des poubelles pour montrer la pesée, pour désigner ce qui peut être amélioré dans les assiettes ; Elior travaille à rendre meilleur l'acheminement des déchets dans les usines de tri, à positionner les poubelles dans un endroit plus stratégique pour limiter la jetée en cours de repas ; une

autre idée est de consacrer une semaine complète à cette cause avec des intervenants percutants afin que ce sujet occupe l'espace au niveau sonore et pas seulement visuel ; pourquoi pas lancer un challenge inter-écoles sur le poids des déchets le moins important au prorata des élèves à la cantine, ou encore trouver des solutions en interne pour ne pas jeter les restes et vendre des repas aux familles de l'école... Toutes ces actions sont à suivre, et à mettre en place avec tous les acteurs, les adultes étant des exemples pour entraîner les élèves...



Réunion pour la mise en place des actions : vendredi 31 janvier 2020



ALLER À AUSCHWITZ ?

Toute la Classe de 3^{ème}A suit ce projet « Devoir de mémoire ». Tous sont allés écouter le directeur du musée d'Auschwitz au musée des Confluences. Le 22 janvier, ils se sont rendu à Izieu, accompagnés par l'historien Tal Brutman. Les 13 et 14 février, alors que nos 9 représentants s'envoleront avec les 170 autres collégiens pour la Pologne, le reste de la classe travaillera à la prison Montluc et suivra un parcours urbain sur les lieux secrets de la Résistance à Lyon. Leurs retours se feront à vous au 3^{ème} trimestre !



Aller à Auschwitz ? Nous admettons n'avoir jamais envisagé pareil voyage mémoriel. Toutefois, celui-ci s'impose désormais comme une évidence.

Notre souhait, peut certes sembler singulier, insolite ou même absurde. Effectivement, ce lieu a été rendu tristement célèbre par les atrocités qui s'y sont déroulées. Nous voulons bien admettre que se rendre volontairement dans un endroit où d'autres personnes ont été emmenées de force, torturées et assassinées est déroutant. Nous avons pleinement conscience qu'Auschwitz n'est pas un musée mais bel et bien l'un des plus grands cimetières de l'Histoire.

Néanmoins, tel est notre souhait.

Nous avons beaucoup entendu parler de ce camp, absolument abject, que ce soit en cours d'histoire ou bien par le biais de documentaires ou de livres. Cette documentation est effrayante ; elle le sera plus encore, à l'évidence, lorsque nous y serons directement confrontés. Bien sûr, nous ne pouvons nier que cette expérience risque d'être traumatisante. Toujours est-il que nous pensons être prêts psychologiquement.

Nous croyons que ce voyage est nécessaire à la pleine appréhension de la monstruosité de la Seconde Guerre mondiale. L'ignorance, en ce domaine est pire que tout. Le passé éclaire le présent. Nous pensons que ce voyage serait une excellente manière d'apprendre des erreurs humaines passées. Cela nous permettra de ne



pas refaire les mêmes. Les traumatismes extérieurs ont certes disparu mais les cicatrices les plus douloureuses restent enfouies à jamais.

Nous désirons également entretenir un devoir de mémoire, car ne pas oublier est effectivement un devoir. Les victimes et les survivants ont vécu des choses atroces que nous ne pourrions jamais imaginer même avec la plus grande volonté. Nous ne connaissons ni la faim, ni la soif et encore moins la mort dans ces circonstances. Ainsi, nous souhaitons rendre hommage à ces hommes et femmes pour éviter qu'ils ne sombrent dans l'oubli. En effet, moins d'un demi-siècle après ce drame, des voix obscures s'élèvent déjà pour préférer des absurdités, en niant l'existence de ces combattants. Oui, ce sont des combattants, ils ont combattu la mort, et ce courage force le respect. Nous voulons donc porter le témoignage de cette sombre période. Nous sommes sans aucun doute parmi les derniers à pouvoir encore rencontrer des rescapés. Et nous sommes prêts.

Donc nous l'affirmons, nous voulons aller à Auschwitz et espérons de tout cœur avoir ce privilège pour pouvoir ensuite témoigner, à jamais, de l'horreur avec notre savoir, notre colère, notre cœur et nos larmes.

Valentine DESMURGET, Hind ZOUGMANE, Camille MARTINET VIERTHELIN, Anouck PARRE, Alix RAJAOFETRA, Alais DUFOUR, Claire BONHOMME, Camille MAISONNASSE, Titouan DE POMPERY.

FORUM DES MÉTIERS

La 2^{ème} édition du Forum des Métiers a eu lieu vendredi 24 janvier sur le site 7^{ème} du Groupe scolaire Chevreul Lestonnac. Cet événement permettait aux élèves des deux collèges, le Collège Chevreul et le Collège Lestonnac, de rencontrer dans des ateliers d'une demi-heure des professionnels pour échanger sur leur parcours et d'interroger différents établissements proposant des formations professionnelles.



L'objectif de ce **Forum** était d'élargir la connaissance des métiers de nos jeunes et de leur faire prendre conscience de la diversité des parcours professionnels. La consigne pour les élèves était de suivre **trois ateliers** dans l'après-midi : deux ateliers **choisis** et un atelier **imposé** afin d'élargir leurs horizons. Cette organisation donnait de l'espace aux élèves pour poser des questions librement, pour découvrir des métiers, pour mieux connaître la réalité du terrain de certaines professions qu'ils pensent déjà connaître, dans l'objectif de faire tomber les idées reçues et d'ouvrir des perspectives. Pour cela, l'école a fait appel aux bonnes volontés parmi

les parents d'élèves, disponibles pour présenter leurs métiers. Chaque atelier durait 35 minutes avec une présentation organisée en quatre parties : Les études suivies, les activités quotidiennes, le domaine professionnel et le choix du métier. Le retour des parents est très positif, des questions pertinentes ont été posées : mission accomplie.

Un grand merci aux parents qui ont donné de leur temps personnel et professionnel pour l'orientation de nos élèves, en pleine semaine !

ORIENTATION

LANCEMENT IMPALA

NIVEAU 4^{ème}



Dans le cadre du Parcours Avenir, les deux collèges se lancent dans un nouvel outil numérique et pédagogique pour accompagner les élèves de 4^{ème} dans leur orientation : le logiciel Impala. Cet outil a été conçu par des étudiants de l'ESSEC avec la contribution de professeurs, pédopsychiatres, personnes professionnelles. Chaque élève obtient un accès et se familiarise avec une plateforme qu'il s'approprie tranquillement pour une réflexion dans le temps. Cet espace a été étudié pour les pousser à réfléchir à leur avenir, à leur rythme : la connaissance de soi (points forts / points faibles), les métiers et les

compétences requises. La pédagogie est ludique, sous forme de questionnaires et de jeux. Les professeurs principaux peuvent effectuer un suivi et donner des objectifs, mais ils n'ont pas accès à toutes les informations de leurs espaces personnels, uniquement aux bilans, ce qui permet aux élèves de prendre totalement possession des lieux avec plus de liberté. Cet outil est voué à être utilisé en Troisième, classe à l'issue de laquelle les élèves doivent déjà pouvoir faire des choix d'orientation.

Pour en savoir plus sur le logiciel IMPALA, [cliquez ici](#).

ARTS SCÉNIQUES



Les élèves de 6^{ème} option *Arts Scéniques* ont interprété des passages d'une pièce de Zarko Petan dans un décor de tribunal, « *Le procès du loup* ». Le loup est celui du Petit Chaperon Rouge ; tous les personnages de l'histoire sont présents autour du juge et des avocats : le loup sur le banc de l'accusé, le chasseur, la grand-mère, le petit chaperon rouge sur le banc des témoins, tantôt défenseurs, tantôt accusateurs, etc. les élèves se sont donné la réplique dans leur classe aménagée pour l'occasion. C'était leur première expérience sur les planches pour une mise en confiance en cours d'année, devant un petit public. Cet exercice a suscité rires et applaudissements. Il y a du talent !

PARCOURS THÉÂTRE LYCÉE

Du 21 octobre au 26 novembre 2019, un groupe d'option théâtre a eu l'immense privilège de suivre la création de *DOM JUAN* au TNP.



À raison de quatre heures minimums par jour lors des vacances de Toussaint, notre petit groupe d'élèves a suivi toutes les répétitions, a rencontré la scénographe, la costumière, le régisseur son et celui de la lumière. Très vite adoptées par la troupe OSTINATO, nos jeunes passionnées ont pu prendre une place au point d'être attendues au début des répétitions. Olivier MAURIN, metteur en scène, a pris le temps de répondre à toutes leurs questions. Une trentaine d'heures passées ensemble avant le marathon des représentations ! Quel bonheur ! Quelle chance de pouvoir se sentir familiers d'une si grande structure !

L'aboutissement de tout ce travail se révéla le mardi 26 novembre lors de l'animation du « *BORD DE SCÈNE* » par les élèves devenues alors expertes.

La suite de l'aventure se poursuit maintenant au lycée avec HÉLOÏSE LECOINTRE et les ramènera sur le plateau du TNP le SAMEDI 16 MAI : reprenez la date !



CONCERT NOUVEL AN



Un concert du nouvel an a été donné au collège Chevreul mardi 21 janvier : 200 choristes collégiens et lycéens ont interprété un répertoire de chants variés dans une salle comble.

GALETTE DES ROIS



Comme le veut la tradition, en mémoire des rois mages le jour de la fête de l'épiphanie, les membres du personnel et les professeurs ont partagé une Galette des Rois. Des couronnes ont orné les têtes de certains d'entre eux pendant le temps de la récréation du vendredi 10 janvier 2020.

ANGES GARDIENS



C'est dans un climat de bienveillance particulière que se sont déroulés les quelques jours de l'avent précédant les vacances de Noël. Chaque enseignant du collège Chevreul qui le souhaitait s'est vu confier par tirage au sort un collègue. Chocolats glissés en catimini dans son casiers, petit café offert, poches de manteau emplies de papillotes... Mais qui peut bien être cet ange gardien, si généreux, si prévenant ? Sur trois semaines, il a régné au 21 rue Sala un petit air de roman policier qui a apporté une touche de légèreté bienvenue dans une période chargée.

JPO À NOTER



Trois journées Portes Ouvertes à noter :

- Samedi 8 février 2020 de 9h à 13h pour le **BTS SAM**, Support à l'Action managériale - Adresse : Sup Alta, 38 rue Pierre Dupont, 69001 Lyon.
- Samedi 28 mars 2020 de 9h à 12h pour l'**internat Chevreul Saint Didier**. Adresse : Maison Saint Charles, 12 rue du Castellard, 69370 Saint Didier au Mont d'Or.
- Samedi 16 mai 2020 de 9h à 12h pour l'**internat Chevreul Saint Didier**. Adresse : Maison Saint Charles, 12 rue du Castellard, 69370 Saint Didier au Mont d'Or.

HARCÈLEMENT



L'Apel du Rhône organise deux journées sur le « Harcèlement » au collège Lestonnac les 17 et 18 mars 2020. Toutes les familles et cadres éducatifs sont les bienvenus accompagnés ou non d'élèves.

SALON INTERNAT



L'internat Chevreul Saint Didier sera représenté à la première édition lyonnaise du Salon de l'internat samedi 14 mars 2020 à Villeurbanne de 10h à 17h.

SAMEDI OUVERT



L'école Lestonnac a ouvert ses portes aux parents samedi 18 janvier pour leur permettre d'observer leurs enfants travaillant avec la pédagogie Montessori. Les observations ont permis de mieux comprendre la réalité de la classe et ont soulevé des questions intéressantes lors du temps d'échanges de fin de matinée : le matériel pédagogique, ses finalités, mais aussi le libre-choix de l'enfant. **Un temps fort qui sera renouvelé le samedi 4 avril !**

ARTICLE ARCHE



Cette année, les élèves du Collège Chevreul ont choisi de mettre L'Arche à Lyon à l'honneur dans le cadre de leur Club Journal ! Toutes les recettes de la vente de ce mensuel iront au CAJ pour aider à financer des ateliers de cette association. Et dans chaque numéro, un reportage sur L'Arche sera réalisé. Un grand merci à eux !



École Lestonnac

www.ecolelestonnac.fr

Pédagogie Montessori

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Collège Lestonnac

www.collegelestonnac.fr

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Collège Chevreul

www.collegechevreul.fr

21 rue Sala 69002 Lyon

Lycée Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon

Bac général

Bac technologique STMG, ST2S

Enseignement supérieur BTS SAM

- Support à l'Action Managériale -

38 rue Pierre Dupont – 69001 Lyon

Sup Alta - Campus Sacré-cœur des Chartreux.

Lycée Chevreul Saint Didier

www.lyceechevreullestonnac.fr

Annexe du Lycée Chevreul Lestonnac

1 route de Champagne

69370 St Didier au Mont d'Or

Bac général

Internat Chevreul Saint Didier

Maison Saint Charles - 12 rue Castellard

69370 St Didier au Mont d'Or

Lycée professionnel Chevreul Lestonnac

www.lyceechevreullestonnac.fr

2 bd des Tchécoslovaques 69007 Lyon

Bac pro GA (Gestion Administration)

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE PRIVÉ SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION

Groupe scolaire Chevreul Lestonnac

7 rue Pierre Robin 69007 Lyon - 04 28 00 01 40

www.chevreullestonnac.fr - secretariat@chevreullestonnac.fr



Groupe scolaire
Chevreul Lestonnac